

教育・研究などへの取組状況(令和5年度)

総合工学システム学科	系・コース
	知能情報コース
職階	氏名
教授	青木 一弘

項目	取組状況
教 育	<p>◆ 担当科目 マイクロコンピュータ(2I)、工学基礎実習(2I)、電子情報実験 I (3E)、基礎研究(4E)、情報通信工学(5E)、卒業研究(5E)、情報ネットワーク(専攻科1年)</p> <p>◆ 担当科目の取組状況/特記すべき教育方法の実践例 ・マイクロコンピュータ(2I)では、Tinkercadを使用して自宅でも組込みシステムのプログラミング演習に取り組めるようにした。 ・工学基礎実習(2I)では、マイクロコンピュータの実習を行い、マイクロコンピュータ(2I)の授業の内容や進度を連携させ、マイクロコンピュータの理解が深まるようにした。</p>
研 究	<p>◆ 科研費申請状況 基盤研究(C)「MDASH応用基礎レベルを想定したAI技術演習教材の開発」</p>
社会貢献	<p>◆ 公開講座・出前授業の取組状況 ・公開講座「プログラミング体験教室(スクラッチでゲームをつくろう)」, R5.8</p>

教育・研究などへの取組状況(令和4年度)

総合工学システム学科	系・コース
	知能情報コース
職階	氏名
教授	青木 一弘

項目	取組状況
教 育	<p>◆ 担当科目 マイクロコンピュータ(3E)、電子情報実験 I (3E)、基礎研究(4E)、 情報通信工学(5E)、卒業研究(5E)、情報ネットワーク(専攻科1年)</p> <p>◆ 担当科目の取組状況/特記すべき教育方法の実践例 ・食品製造機器メーカーとの共同研究を基礎研究(4E)の一環として実施した。</p>
研 究	<p>・食品製造機器メーカーとの共同研究「食品冷凍機に対する IoT 技術を適用したデータ収集と解析」</p>
社会貢献	<p>◆ 公開講座・出前授業の取組状況 ・公開講座「プログラミング体験教室(スクラッチでゲームをつくろう)」, R4.8</p>

教育・研究などへの取組状況(令和3年度)

総合工学システム学科	系・コース
	知能情報コース
職階	氏名
教授	青木 一弘

項目	取組状況
教 育	<p>◆ 担当科目 マイクロコンピュータ(3E)、電子情報実験 I (3E)、基礎研究(4E)、情報通信工学(5E)、卒業研究(5E)、情報ネットワーク(専攻科1年)</p> <p>◆ 担当科目の取組状況(工夫・改善した点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ マイクロコンピュータの授業の内容や進度を電子情報実験 I (3E)で行うマイクロコンピュータの実習と連携させ、マイクロコンピュータの理解が深まるようにした。 ・ 情報ネットワークでは、毎回の授業で演習を実施し、授業内容がその日のうちに定着できるように努めた。 <p>◆ 特記すべき教育方法の実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 電子情報実験 I (3E)では、課題を解くヒントとなることを指導書やパワーポイント資料などにたくさん入れこむことで、それを元に学生が自分で考えて課題を解決できるように工夫した。
研 究	<ul style="list-style-type: none"> ・IoT 機器に適用可能な軽量暗号に関する研究
社会貢献	<p>◆ 公開講座・出前授業の取組状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・産学連携推進会 第5回技術実践セミナー「短距離無線通信によるデータ収集」, R4.2