

教育・研究などへの取組状況(令和5年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目
職階	氏名
講師(任期付)	中山良子

項目	取組状況
教 育	<p>◆令和5年度担当科目 大阪公立大学工業高等専門学校「社会2」</p> <p>◆担当科目の取り組み状況(工夫・改善した点) 「社会2」において、学生の理解が深まるよう具体的な歴史的事例を扱った動画や図版を多数使用した。 またリアクションペーパー(大福帳)を導入し、学生とコメントのやり取りを行うことで、学生の知的好奇心を活かす授業運営に努めた。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 大阪公立大学工業高等専門学校「ふらっと高専」講演会 2023年11月15日 大阪公立大学工業高等専門学校「ふらっと高専」講演会 2024年2月16日</p>
研 究	<p>◆研究テーマ 戦後日本における「青少年」規範の形成</p> <p>◆学外発表実績 「「純愛コンビ」が生まれた時代—統治と表象が生み出す「青少年」像」日本女性学研究会・近代女性史分科会2023年11月18日 「戦後「青少年」概念の形成—「青少年問題」政策の展開から」日本女性学研究会・近代女性史分科会、2023年7月1日</p> <p>◆科研費 2023-2026年度、日本学術振興会科学研究費基盤研究(C)「高度経済成長期における青春をめぐるイメージとその受容に関する歴史社会学的研究」(石岡学代表)研究協力者</p>
社会貢献	特になし

教育・研究などへの取組状況(令和4年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目
職階	氏名
講師(任期付)	中山良子

項目	取組状況
教 育	<p>◆令和4年度担当科目 大阪公立大学工業高等専門学校「心理学」</p> <p>◆担当科目の取り組み状況(工夫・改善した点) 「心理学」において、授業でとりあげた用語に関する、追加の解説プリントを作成した。また授業では動画を活用し、学生の理解を促進するよう努めた。 リアクションペーパー(大福帳)を導入し、毎授業で学生とのコメントのやり取りをおこなった。これにより学生の授業に対する疑問点の解消につながった。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 大阪公立大学工業高等専門学校「ふらっと高専」講演会 2022年11月16日</p>
研 究	<p>◆研究テーマ 「青少年」に対する規範としてのセクシュアリティ</p> <p>◆学外発表実績 「50・60年代の青少年に対する統治と性規範」日本女性学研究会・近代女性史分科会 2023年3月18日</p>
社会貢献	特になし

教育・研究などへの取組状況(令和3年度)

総合工学システム学科	系・コース
	一般科目
職階	氏名
講師(任期付)	中山良子

項目	取組状況
教 育	<p>◆令和3年度担当科目 大阪府立大学工業高等専門学校「心理学」「現代社会」</p> <p>◆担当科目の取り組み状況(工夫・改善した点) 「心理学」において、教室内のモニターを用いて当該トピックに関する動画を確認し、学生の理解を深めた。 「現代社会」においては、新聞記事やニュース動画を紹介するなど、同時代的なトピックを授業の導入とすることで、学生の社会への深い理解が可能になった。 リアクションペーパー(大福帳)を用い、毎授業で学生とのコメントのやり取りをおこなった。これにより授業に対するリクエストを受けとる事が可能になった。 またリアクションペーパーを介し、学生の理解度の把握に努めた。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 大阪府立大学工業高等専門学校「ふらっと高専」講演会 2021年6月23日</p>
研 究	<p>◆研究テーマ 戦後教育改革時/後のジェンダーとセクシュアリティ</p> <p>◆学外発表実績 (R3年度後半から産休・育休取得) 「60年代初頭の純潔教育資料の特徴とその背景」、第73回日本教育社会学会、2021年9月11日</p> <p>◆科研費関連 「福岡県久留米市の高等学校再編成と男女共学」『男女共学の成立』六花出版(小山静子・石岡学編著)、2021年、257-281頁 (なお上記論文は2016-2019年度 基盤研究(C)「戦後教育改革におけるジェンダー秩序の再編に関する研究」(小山静子代表)、および2013-2015年度 基盤研究(C)「戦後教育改革における中等教育の再編とジェンダー構築に関する研究」(小山静子代表)における研究協力者としての成果にあたる)</p>

社会貢献	特になし
------	------