

教育・研究などへの取組状況（令和5年度）

総合工学システム学 科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
准教授	檜崎 亮

項目	取組状況
教 育	<p>◆担当科目 基礎数学 A, 基礎数学 B, 基礎数学 C, 特別研究</p> <p>◆担当科目の取組状況 单元ごとに小テストを実施し、基礎学力の定着を図るとともに、下記の通り ICT を活用した数学教育を行った：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Moodle オンラインテストを用いた学力補充指導【基礎数学 A・B・C】</li> <li>・ 統計処理ソフトを用いた演習【基礎数学 B】</li> </ul> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 新入生対象「基礎学力確認テスト」実施 2年生対象「基礎数学 A・B 確認テスト」実施 1・2年生の夏季補習授業実施</p>
研 究	<p>◆学術論文執筆 ・「統計処理ソフトを用いた演習」城西大数学教育紀要 第5巻</p> <p>◆学術講演会での発表 ・「大阪公立大高専における ICT を活用した数学教育」第29回日本高専学会 ・「統計処理ソフトを用いた演習」第105回全国算数・数学教育研究大会</p> <p>◆外部資金獲得状況 ・令和3～5年度科学研究費助成事業 基盤研究(C) 代表</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況 公開講座「暗号を作ってみよう」</p>

教育・研究などへの取組状況（令和4年度）

総合工学システム学 科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
准教授	檜崎 亮

項目	取組状況
教 育	<p>◆担当科目 基礎数学 A, 基礎数学 B, 基礎数学 C, ベクトル・行列, 特別研究</p> <p>◆担当科目の取組状況 单元ごとに小テストを実施し, 基礎学力の定着を図るとともに, 下記の通り ICT を活用した数学教育を行った:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Moodle オンラインテストを用いた学力補充指導【基礎数学 A・B・C】</li> <li>・ 統計処理ソフトを用いた演習【基礎数学 B】</li> </ul> <p>◆特記すべき教育方法の実践例 新入生対象「基礎学力確認テスト」実施 2年生対象「基礎数学 A・B 確認テスト」実施 1・2年生の夏季補習授業実施</p>
研 究	<p>◆学術論文執筆 ・「大阪公立大高専における ICT を活用した数学教育」日本高専学会誌 Vol.27</p> <p>◆学術講演会での発表 ・「大阪公立大高専における ICT を活用した数学教育」第5回数学セミナー</p> <p>◆外部資金獲得状況 ・令和3~5年度科学研究費助成事業 基盤研究(C) 代表</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況 公開講座「暗号を作ってみよう」</p>

教育・研究などへの取組状況（令和3年度）

総合工学システム学 科	系・コース
	一般科目系
職階	氏名
准教授	檜崎 亮

項目	取組状況
教 育	<p>◆担当科目 微分積分 a, 微分積分 b, 線形代数・微分方程式, 数学演習, 特別研究</p> <p>◆担当科目の取組状況 单元ごとに小テストを実施し, 基礎学力の定着を図った。 定期試験の返却前に自己採点をする機会を与え, その後教員が採点した 答案と比較することにより, 理解度の確認を行なった。 定期試験については毎回間違え直しを提出させ, 理解が不十分な内容に ついての復習を行なった。</p> <p>◆特記すべき教育方法の実践例   新生対象「基礎学力確認テスト」実施   2年生対象「基礎数学A・B確認テスト」実施   1・2年生の夏季補習授業実施</p>
研 究	<p>◆学術論文執筆 ・「府大高専における数学のリメディアル教育」日本高専学会誌 Vol.26 ・「コロナ禍における府大高専の数学教育実践とその事例」日本数学教 育学会 Vol.27</p> <p>◆学術講演会での発表 該当なし</p> <p>◆外部資金獲得状況 ・令和3~5年度科学研究費助成事業 基盤研究(C) 代表</p>
社会貢献	<p>◆公開講座・出前授業の取組状況 該当なし</p>